

## Проект

### Экзаменационная работа для проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений 2009 года (в новой форме) по ГЕОГРАФИИ

Демонстрационный вариант 2009 года

#### Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с Демонстрационным вариантом 2009 года следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2009 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2009 года, приведен в кодификаторе, помещенном на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведенные критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

### Экзаменационная работа для проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений 2009 года (в новой форме) по ГЕОГРАФИИ

Демонстрационный вариант 2009 года

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 1,5 часа (90 минут).

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий.

Работа включает 19 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком **номер** выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 8 заданий с кратким ответом (из них 3 задания, требующие написать ответ в виде одного или двух слов и 5 заданий, требующих написать ответ в виде числа, последовательности цифр или букв). Для этих заданий ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Работа включает 3 задания, на которые следует дать полный развернутый ответ. Для ответов на эти задания используйте **отдельный подписанный лист**. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

*Желаем успеха!*

1 На каком материке находятся самые высокие в мире горы?

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Евразия
- 4) Северная Америка

2 С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Финляндия
- 2) Армения
- 3) Норвегия
- 4) Турция

3 В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?

- 1) Калининградская область
- 2) Якутия
- 3) Астраханская область
- 4) Татарстан

4 Наводнения – стихийные бедствия, от которых страдают люди, живущие на берегах рек. На какой из перечисленных рек наводнения наиболее часто происходят в летнее время?

- 1) Амур
- 2) Волга
- 3) Дон
- 4) Кама

5 В каком из перечисленных районов России наиболее развита лесная промышленность?

- 1) Поволжье
- 2) Европейский Юг
- 3) Центральная Россия
- 4) Европейский Север

6 Определите, к традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство и рыболовство.

- 1) башкиры
- 2) калмыки
- 3) ненцы
- 4) кабардинцы

Задания 7 и 8 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.

Таблица 1

Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс. км <sup>2</sup>	Численность населения по годам, тыс. чел								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Новосибирская область	178	2732	2725	2670	2021	2034	1986	711	691	655
Республика Дагестан	50	2200	2443	2659	945	1040	1133	1255	1403	1526
Ивановская область	24	1260	1195	1088	1036	985	878	224	210	210
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238

7 Используя данные таблицы 1, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 гг. наблюдался рост численности населения.

- 1) Новосибирская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Ивановская область
- 4) Республика Коми

8 Используя данные таблицы 1, определите среднюю плотность населения в Новосибирской области в 2007 году. Ответ запишите цифрами. Ответ \_\_\_\_\_ чел. на 1 км<sup>2</sup>

9 Какой из перечисленных городов имеет наибольшую численность населения?

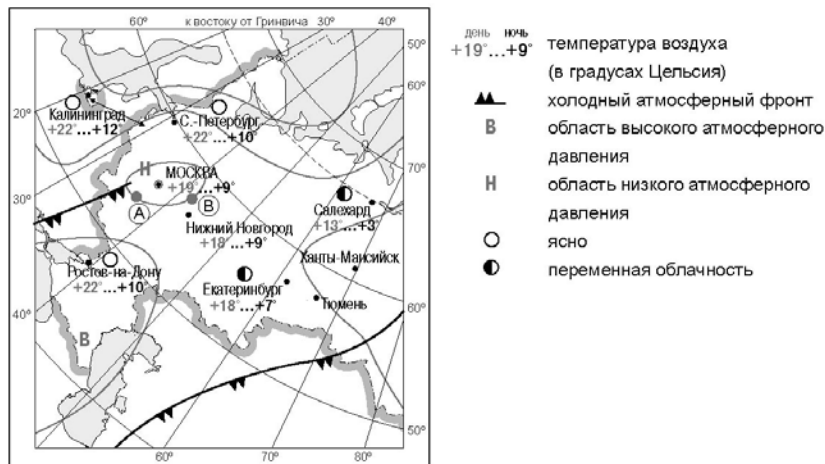
- 1) Самара
- 2) Новосибирск
- 3) Казань
- 4) Санкт-Петербург

- 10) Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наименьшую среднюю плотность населения?



- 1) А                      2) В                      3) С                      4) D

Задания 11 и 12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



- День    Ночь  
 +19°...+9°    температура воздуха  
                   (в градусах Цельсия)  
 ▲    холодный атмосферный фронт  
 В    область высокого атмосферного  
       давления  
 Н    область низкого атмосферного  
       давления  
 ○    ясно  
 ●    переменная облачность

- 11) Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Нижний Новгород
- 4) Ростов-на-Дону

- 12) В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать изменения погоды и выпадения осадков?

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Екатеринбург
- 3) Тюмень
- 4) Салехард

- 13) Примером рационального природопользования в зоне степей является

- 1) проведение снегозадержания в зимнее время
- 2) осушение болот в верховьях рек
- 3) распашка склонов на возвышенностях
- 4) добыча железной руды открытым способом

Задания 14–16 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

12 сентября у берегов Индонезии в точке с координатами 3°с.ш. 98° в.д. произошло землетрясение силой 8,4 балла по шкале Рихтера, за которым последовала серия повторных подземных толчков. В результате стихии погибли по меньшей мере 17 человек. Трехметровая волна обрушилась на рыбацкий поселок на острове Суматра, разрушила сотни жилых домов; пострадали около 90 человек.

- 14) Карту какого материка необходимо выбрать для того, чтобы подробнее изучить место стихийного бедствия?

- 1) Африки
- 2) Евразии
- 3) Северной Америки
- 4) Южной Америки

- 15) Почему в этом районе часто происходят землетрясения? Обоснованный ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

16) Где в России происходят тектонические процессы, подобные тем, которые вызывают землетрясения у берегов Суматры?

- 1) Кавказ    2) Прибайкалье    3) Урал    4) Курильские острова

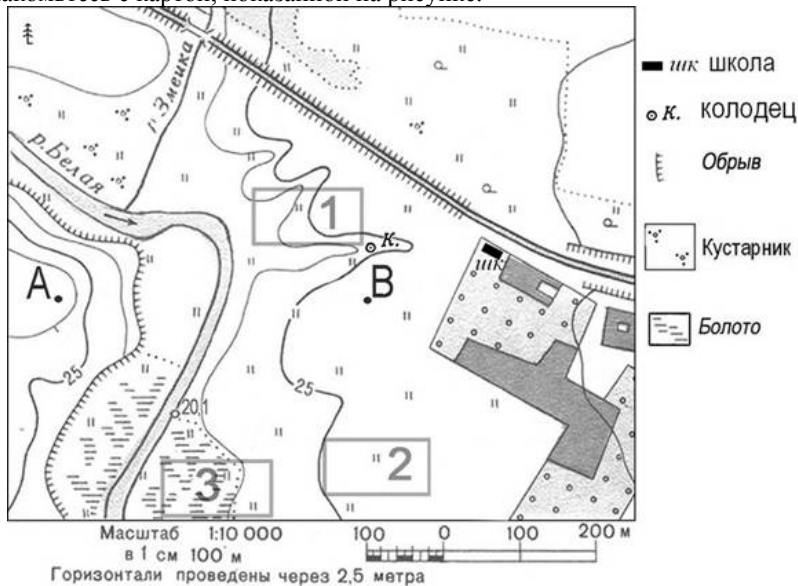
17) Группа туристов из Италии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу российской тундры. Какой заповедник им необходимо для этого посетить?

- 1) Курильский  
2) Таймырский  
3) Оренбургский  
4) Алтайский

18) Определите, какой город имеет географические координаты 30° с.ш. и 31° в.д.?  
Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задания 19–22 выполняются с использованием приведенной ниже карты.**

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



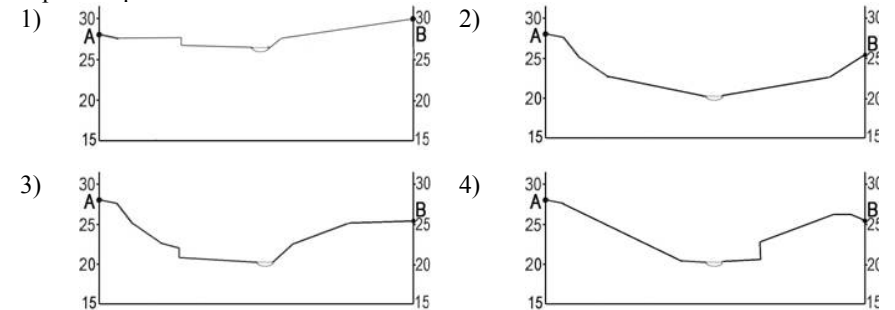
19) Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до колодца. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

ми.  
Ответ: \_\_\_\_\_.

20) Определите по карте, в каком направлении от школы находится колодец.  
Ответ: \_\_\_\_\_.

21) Участники школьной футбольной секции выбирают место для нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для футбольного поля. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

22) На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



**Задания 23 и 24 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

Европейский центр технологий и инвестиционных исследований Etirc планирует вложить в 2008–2010 годах в строительство в Иркутской области двух заводов по производству водородного топлива 300 млн долларов. Стоимость строительства заводов составит около 220 млн долларов. Остальные средства пойдут на обеспечение производства электроэнергией.

Компания выбрала две площадки под строительство: в районе поселка Листвянка и в районе Ангарска. Etirc намерен производить топливный водород путем его электролиза из воды, сжигать и поставлять в Японию.

(по материалам Интернет-издания «Эксперт Online»)

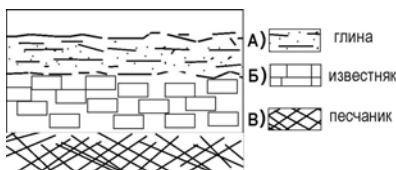
23 Картами какого географического района нужно воспользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект ?

- 1) Европейского Севера
- 2) Урала
- 3) Сибири
- 4) Дальнего Востока

24 Какие особенности природно-ресурсной базы и хозяйства Иркутской области обусловили ее выбор для строительства заводов по производству водородного топлива?

Укажите одну особенность природно-ресурсной базы и одну особенность промышленности. Обоснованный ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

25 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **убывания** их возраста (от самой старой до самой молодой).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3

26 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие и между слоганом и регионом.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Соверши восхождение на высочайшую вершину России!	1) Кабардино-Балкарская республика
Б) Перейди границу частей света!	2) Республика Алтай
	3) Челябинская область
	4) Чукотский АО

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б

27 Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- А) Красноярский край
- Б) Краснодарский край
- В) Приморский край

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3

28 Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения, МСК
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	30°	+4 °С	13 ч.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	34°	+1 °С	13 ч. 28 м.
Липецк	53° с.ш. 40° в.д.	37°	+6 °С	13 ч. 40 м.
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	44°	+8 °С	14 ч.

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.
- 2) Температура воздуха изменяется в течение суток.
- 3) Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.
- 4) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

29 Над каким из перечисленных островов **22 июня** в полдень по местному времени Солнце находится выше всего над горизонтом?

- 1) Мадагаскар
- 2) Куба
- 3) Новая Гвинея
- 4) Шри-Ланка

30 Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна расположена на севере материка. Она омывается водами морей, относящихся к бассейнам двух океанов. Большая часть ее территории имеет равнинный рельеф и расположена в пределах природной зоны полупустынь и пустынь. В пределах страны находится глубочайшая на суше впадина материка. Столица страны находится в северной, наиболее густо заселенной части страны.  
 Ответ: \_\_\_\_\_ .

### Система оценивания экзаменационной работы по географии

#### Ответы к заданиям с выбором ответа и с кратким ответом

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	16	4
2	2	17	2
3	2	18	Каир
4	1	19	150
5	4	20	3; Запад;
6	3	22	3
7	2	23	3
8	15	25	ВБА
9	4	26	13
10	1	27	ВАБ
11	4	28	3
12	1	29	3
13	1	30	Египет
14	2		

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 15. Почему в этом районе часто происходят землетрясения?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Дается полный правильный ответ, в котором говорится о зоне контакта литосферных плит  <b>ИЛИ</b>            о границах литосферных плит,  <b>ИЛИ</b>            о сближении океанической и материковой литосферных плит.  <u>Примеры ответов:</u>            - В этом месте океаническая – более легкая – плита подходит под материковую.            - Остров Суматра находится в зоне сближения литосферных плит.            - Здесь зона границы литосферных плит.</p>	<b>2</b>

<p>Дается частично правильный ответ, в котором говорится о сейсмическом поясе.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По карте можно определить, что здесь – сейсмический пояс.</li> <li>- Остров Суматра входит в сейсмический пояс, в котором часто происходят землетрясения.</li> </ul>	<b>1</b>
<p>Дается неправильный ответ, в котором не говорится о литосферных плитах или о сейсмических поясах.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На Суматре часто происходят землетрясения.</li> <li>- На Суматре есть действующие вулканы.</li> </ul>	<b>0</b>

**Задание 21.** Участники школьной футбольной секции выбирают место для нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для футбольного поля. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 2</b>, и приведено <b>два обоснования</b>, из которых видно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Например:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участок 2 лучше всех остальных, потому что это луг с ровной поверхностью.</li> <li>• На участке 3 находится болото, а на участке 1 поле будет расположено на склоне. Участок 2 плоский, на нем растет трава. Это лучший участок.</li> <li>• Должен быть участок с ровной поверхностью, а участок 1 наклонный. На 3 – болото. На участке 2 – луг и ровно. Ответ – участок 2.</li> </ul>	<b>2</b>
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 2</b>, и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого видно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями <b>или</b> умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 1</b> или <b>3</b>, и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого видно,</p>	<b>1</b>

<p>что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Например:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участок 2, потому что там луг, и он находится недалеко от школы.</li> <li>• Участок 1, потому что там луг.</li> <li>• Участок 3 не подходит, на нем болото. Чтобы играть в футбол нужен луг. Я бы выбрал участок 1.</li> </ul>	<b>1</b>
<p>В ответе назван <b>участок 2 без обоснования или с обоснованием, не имеющим отношения к вопросу.</b></p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В ответе назван <b>любой участок и приводится обоснование</b>, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями <b>или</b> умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Например:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я думаю, это участок 2.</li> <li>• Участок 1 лучше, потому что он больше и недалеко от школы.</li> </ul>	<b>0</b>

**Задание 24.** Какие особенности природно-ресурсной базы и хозяйства Иркутской области обусловили ее выбор для строительства заводов по производству водородного топлива?

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе говорится о хорошей обеспеченности Иркутской области водными ресурсами и о наличии на ее территории крупных ГЭС.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбранные компанией пункты расположены на берегу Байкала и Ангары. Байкал – крупнейшее в стране хранилище чистой воды – сырья для производства водорода. Из текста следует, что производство будет энергоемким, а в Иркутской области действуют крупные ГЭС – Иркутская и Братская, вырабатывающие дешевую электроэнергию.</li> <li>- Иркутская область – самая обеспеченная водными ресурсами область страны, кроме того, на Ангаре построены крупные ГЭС.</li> </ul>	<b>2</b>
<p>В ответе говорится или только о хорошей обеспеченности Иркутской области водными ресурсами, или только о наличии на ее территории крупных ГЭС.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p>	<b>1</b>

<p><i>- В Байкале содержится огромное количество запасов воды. Ангара вытекает из Байкала. Листвянка и Ангарск расположены на берегу Ангары. Само производство будет экологически чистым – кислород атмосферу не загрязняет. С хозяйственной точки зрения у Иркутской области выгодное ЭГП по отношению к Японии.</i></p>	
<p>В ответе ничего не говорится ни о хорошей обеспеченности Иркутской области водными ресурсами, ни о наличии на ее территории крупных ГЭС.  <u>Пример ответа:</u>  <i>-На выбор компании повлияли благоприятные природные условия и наличие трудовых ресурсов.</i></p>	<p><b>0</b></p>